

▲Tabla de contenido

INICIATIVAS PARA AUMENTAR LA VISIBILIDAD DE LAS REVISTAS LATINOAMERICANAS: LA APORTACIÓN DE CLASE, PERIÓDICA Y LATINDEX

JOSÉ OCTAVIO ALONSO GAMBOA

*Departamento de Bibliografía Latinoamericana
Dirección General de Bibliotecas
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*

Resumen

Se estudia la situación de las revistas científicas latinoamericanas respecto de su difusión, acceso y visibilidad y se analiza la aportación hecha por las bases de datos CLASE y PERIÓDICA y el sistema LATINDEX. Se hace referencia a una serie de características que inciden en la visibilidad de la revista latinoamericana y que deben tomarse en cuenta en los procesos de selección y evaluación en bases de datos. Se compara cuantitativamente la aportación de CLASE, PERIÓDICA y LATINDEX con respecto a otros servicios de información similares disponibles en el mundo y se ofrece un perfil estadístico de los datos más relevantes.

Palabras clave: *América Latina, bases de datos, CLASE, LATINDEX, PERIÓDICA, revistas científicas, visibilidad*

La necesidad de crear índices latinoamericanos de revistas

Cuando en 1975 se decidió crear CLASE¹, un servicio de información dedicado a analizar y difundir documentos publicados en revistas especializadas en ciencias sociales y humanidades, editadas en América Latina y el Caribe, dos fueron los objetivos principales:

- 1) ofrecer a la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) información actualizada referida principalmente a asuntos nacionales y de la región y,
- 2) subsanar la carencia de servicios de información que cubrieran, de manera adecuada, a las revistas mexicanas, en particular, y a las latinoamericanas, en general.

El primer objetivo era vital para una universidad como la UNAM, conformada por una comunidad muy amplia y diversa, con diferentes necesidades de información, en varias disciplinas y que requería de herramientas de información para apoyar sus tareas sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Se buscaba también ofrecer información proveniente de fuentes nacionales y en la cual, alumnos, profesores, investigadores y miembros de la comunidad universitaria pudieran identificar y recuperar documentos referidos principalmente a asuntos de interés nacional; escritos en nuestro propio idioma, y referidos a disciplinas donde México y América Latina aportan mucha información: las ciencias sociales y las humanidades.

El segundo objetivo en sí no era una tarea fácil y mucho menos a mediados de los años setenta. Sin embargo, la UNAM se hizo eco de las recomendaciones de varios organismos internacionales que urgían a la creación de un índice bibliográfico dedicado a las revistas latinoamericanas toda

¹ CLASE es un acrónimo de *Citas Latinoamericanas en Sociología, Economía y Humanidades*, nombre que fue utilizado desde 1975 hasta 1987 cuando cambió a *Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades*, nombre que mantiene hasta la fecha.

vez que éstas no estaban adecuadamente cubiertas por los servicios de información internacionales (Guerra *et al.*, 1976).

Esta situación había sido notada ya, en América Latina, por el Grupo de Trabajo para la Selección de Revistas Científicas Latinoamericanas, reunido en 1964 en Río Piedras, Puerto Rico, así como por la División de Fomento Científico de la Unión Panamericana y el Gobierno de México quienes, por las mismas fechas, realizaron un detallado y amplio estudio que dio lugar a la *Guía de Publicaciones Científicas y Técnicas de América Latina*.

En México, también se había recomendado la creación de un índice que cubriera adecuadamente los documentos publicados en revistas mexicanas; eso sucedió durante el “*Seminario sobre Revistas Científicas Nacionales*”, organizado por el entonces naciente Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT, 1973).

Las experiencias de los años sesenta y setenta permitieron ciertamente conocer un poco mejor la situación de la revista latinoamericana, sus carencias y dificultades. Una cosa era ya evidente: la revista científica latinoamericana era poco conocida y poco usada dentro de la propia región y, peor aun, casi desconocida fuera de ella. Para esas fechas la UNAM ya tenía tradición en su cobertura de información nacional ya que desde 1973 publicaba el índice *Alerta* el cual incluía una sección denominada *Bibliografía Mexicana* y que era un primer intento por reunir, periódicamente, los documentos de autores mexicanos enviados a revistas extranjeras, no latinoamericanas. Era un hecho entonces que había un mejor conocimiento de lo que nuestros científicos publicaban fuera de la región, pero se desconocía lo que se publicaba en las propias revistas nacionales y regionales toda vez que ningún índice tenía esa cobertura geográfica.

Como una medida para subsanar esa carencia, se decide entonces la creación de CLASE, concebida como un servicio de indización de documentos, distribuido en forma impresa y con actualización trimestral. Un primer número de prueba vio la luz en 1975 en el cual se indizaron 311 documentos publicados en 25 revistas de 11 países. Tres años después de la aparición de CLASE, se inició la compilación de la parte que faltaba: las ciencias exactas y naturales. Es así como en 1978 surge PERIÓDICA, como el *Índice de Revistas Mexicanas en Ciencias* que se convierte plenamente en latinoamericano dos años después, en 1980, con el nombre que mantiene hasta la fecha: *Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias*. Si la justificación de un índice de revistas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades parecía clara, dadas las características propias de comunicación de las ciencias sociales, la idea de hacer un índice sobre la ciencia y la tecnología, con revistas escritas principalmente en español y portugués, parecía todo un reto.

Actualmente tanto CLASE como PERIÓDICA² están disponibles en Internet, con actualización diaria y acceso gratuito a través de la página web³ de la Dirección General de Bibliotecas (DGB). Hasta septiembre de 2000 se habían ingresado cerca de 328,000 registros bibliográficos (164,000 en cada una). Anteriormente se difundieron trimestralmente en forma impresa desde sus inicios hasta 1997, cuando se decidió mantener únicamente la versión electrónica. CLASE y PERIÓDICA ya

² CLASE está disponible en Internet desde diciembre de 1997 y PERIÓDICA desde abril de 1998, ofreciendo información compilada desde 1979 a la fecha.

³ <http://www.dgbiblio.unam.mx> (seleccionando “catálogos en línea”)

habían estado disponibles como bases de datos en línea entre 1986 y 1993, utilizando el servicio de consulta a bancos de datos (SECOBI) del CONACYT y posteriormente en CD-ROM, entre 1989 y 1994 (Alonso Gamboa, 1998).

La aportación de CLASE y PERIÓDICA

Ahora bien, ¿cuál ha sido la aportación de CLASE y PERIÓDICA a la difusión de la revista científica latinoamericana?. Los antecedentes y objetivos que dieron lugar a la aparición de estas dos bases de datos sirven como marco de referencia para entender la naturaleza de las publicaciones que deben cubrir y diseminar. Es decir, se debe tomar en cuenta el doble compromiso que dio lugar a su aparición y que persiste hasta ahora: por un lado, servir como fuente de información a una comunidad universitaria diversa y por el otro, contribuir al registro, análisis y diseminación de documentos publicados en una selección de revistas mexicanas y latinoamericanas, en todas las áreas del conocimiento.

El énfasis puesto en la palabra *selección*, tiene aquí una explicación: todas las bases de datos establecen políticas de selección de materiales ya que difícilmente pueden cubrir de manera “*exhaustiva*” todas las revistas de su especialidad temática o geográfica. Además de criterios preestablecidos de calidad, existen claros argumentos de índole administrativa, entre ellos, los presupuestos asignados a las bases de datos, lo que impacta sobre sus recursos humanos y materiales e inciden en la amplitud de su cobertura.

En la evaluación y selección de revistas latinoamericanas a ser indizadas por CLASE y PERIÓDICA se busca principalmente:

- a) Un balance geográfico que permita la representación de los 37 países y territorios de lo que se conoce como América Latina y el Caribe. Ciertamente la representación de países que publican poco ha sido, y será, difícil.
- b) Un balance disciplinario que cubra todas las subdisciplinas tanto de ciencias sociales y humanidades, como de ciencia y tecnología, pero tomando en cuenta que hay disciplinas más consolidadas, con comunidades que han sido capaces de publicar muchas y buenas revistas, y otras disciplinas emergentes que aún tienen un desarrollo incipiente.
- c) Un balance general de calidad de las publicaciones ingresadas a la base de datos, independientemente de su origen geográfico, pero tomando en cuenta que las formas de comunicar conocimiento no son las mismas entre las ciencias sociales y las ciencias exactas.

Trabajar con revistas latinoamericanas está muy lejos de ser un asunto fácil. Dada la especialización geográfica de CLASE y PERIÓDICA, en la evaluación de las revistas a incluir tienen que considerarse ciertas características que presentan las revistas de la región. Estas características pueden resumirse en las siguientes:

1. *Sustentabilidad*. En la evaluación se es consciente de que muchas revistas latinoamericanas no cuentan con recursos financieros suficientes para tener una infraestructura de recursos materiales y humanos que las sustente, y en consecuencia, pueden enfrentar dificultades para aparecer con regularidad y para ser distribuidas adecuadamente. Es por ello que la evaluación se realiza con los tres últimos ejemplares para valorar el cumplimiento de su periodicidad e identificar sus mecanismos de distribución.

2. *Contenidos y relevancia.* La evaluación aquí toma en cuenta los objetivos principales que persiguen nuestras bases de datos, así como el papel que las revistas latinoamericanas juegan en la disseminación de información relevante a la región. Sabemos que la actividad científica y académica debe cumplir con principios que son de validez universal y de que existen importantes diferencias en la forma de hacer y comunicar conocimiento con respecto a otros países y regiones, ya que hay factores sociales y culturales, además de los económicos, que van a ejercer una influencia en dicha comunicación (Russell y Galina, 1998). El énfasis aquí debe ser puesto en el objetivo que persiguen las bases de datos latinoamericanas: disseminar los documentos publicados en las revistas nacionales cuyos contenidos, sean o no de naturaleza local, son un complemento de lo que se publica en las revistas extranjeras, no latinoamericanas.
3. *Normalización y calidad editorial.* A menudo la falta de un equipo editorial adecuado redundaría en la calidad y normatividad de las revistas. Esto se refleja en la poca observancia de normas técnicas para la presentación de los fascículos y de los artículos. Afortunadamente cada vez más nuestras revistas se preocupan por poseer un número de ISSN, ofrecer datos completos del organismo editorial, resúmenes y palabras clave; instrucciones a los autores, etcétera. Sin embargo, es cierto que algunos de estos parámetros no están presentes en revistas que, por sus contenidos, han de ser evaluadas positivamente para su inclusión en nuestras bases de datos.
4. *Visibilidad.* La evaluación toma en cuenta las dificultades de distribución que enfrentan muchas de nuestras revistas, así como su cobertura en otros servicios de indización y resúmenes internacionales. Para muchas revistas mexicanas y latinoamericanas, CLASE y PERIÓDICA, constituyen el primer servicio de información en el que son reseñadas. Además, la poca difusión de nuestras revistas hace difícil su identificación y localización por lo que siempre habrá un porcentaje de revistas que, pudiendo cumplir con los requisitos de selección, no son indizadas por nuestras bases de datos. Es por ello que, hasta ahora, puede afirmarse que en ningún momento de su historia CLASE y PERIÓDICA han analizado todas las revistas académicas editadas en la región; lo que se ha buscado es tener una cobertura representativa de la oferta existente.

La evaluación y selección de las revistas la realiza un Comité de Selección que, basado en un reglamento, se reúne cuatro veces al año para revisar en promedio 100 títulos nuevos para ambas bases. En los dos últimos años (1998 y 1999) el porcentaje de aceptación ha sido del 63% aproximadamente. Esto significa que cuatro de cada diez revistas no son aceptadas y esto quizá no guste ya que podría pensarse que CLASE y PERIÓDICA deberían estar abiertas a todas las revistas latinoamericanas que deseen difundirse a través de ellas. Pero esto no sólo no es recomendable en términos de la calidad de los contenidos que las bases de datos ofrecen a sus usuarios; también inciden los aspectos administrativos referidos a la gran cantidad de materiales recibidos, a los materiales rezagados y al número de analistas disponibles, lo que obliga, necesariamente, a hacer una selección.

Desde 1975 se han analizado los contenidos de 2,657 títulos (1,216 en CLASE y 1,441 en PERIÓDICA), provenientes de 24 países.

Cuadro 1. Revistas indizadas en CLASE y PERIÓDICA, por país de origen (sept., 2000)

País	CLASE (ciencias sociales y humanidades)	PERIÓDICA (ciencia y tecnología)	Total
1. Argentina	62	157	219
2. Barbados	1	--	1
3. Bolivia	--	2	2
4. Brasil	158	321	479
5. Chile	45	68	113
6. Colombia	82	68	150
7. Costa Rica	31	18	49
8. Cuba	40	197	237
9. Ecuador	22	14	36
10. El Salvador	11	5	16
11. Guatemala	18	4	22
12. Haití	1	--	1
13. Honduras	8	1	9
14. Jamaica	4	--	4
15. México	579	438	1,017
16. Nicaragua	2	--	2
17. Panamá	12	5	17
18. Paraguay	3	1	4
19. Perú	15	26	41
20. Puerto Rico	16	4	20
21. Rep. Dominicana	2	7	9
22. Trinidad y Tobago	2	--	2
23. Uruguay	25	30	55
24. Venezuela	66	68	134
Organismos intls.	11	7	18
T O T A L	1,216	1,441	2,657
No. De Países	23	19	

Cuadro 2. Revistas indizadas en CLASE y PERIÓDICA, por disciplina o tema (sept., 2000).

Disciplina	Numero de títulos	Disciplina	Número de títulos
Administración y contaduría	27	Física	13
Agrocencias	236	Geociencias	110
Antropología	61	Historia	67
Arte	38	Ingeniería	123
Bibliotecología	49	Literatura y lingüística	78
Biología	316	Medicina	403
Ciencias de la información	5	Política	89
Ciencias de la comunicación	18	Psicología	31
Ciencias exactas	53	Química	48
Demografía	10	Relaciones internacionales	22
Derecho	61	Religión	29
Economía	169	Sociología	94
Educación	111	Multidisciplinarias	346
Filosofía	50	Total	2,657

Visibilidad de la revista latinoamericana en otros servicios de información

Para que una revista sea visible a sus potenciales usuarios deberá estar bien distribuida y bien cubierta por diversos servicios especializados de información (bases de datos). Si una revista es cubierta adecuadamente por un directorio o base de datos hay más posibilidades de que sean identificadas de manera inequívoca, de que sean adquiridas por alguna biblioteca, leídas por un mayor número de usuarios y, reseñada en otras bases de datos.

Para las revistas latinoamericanas, al igual que para muchas otras publicaciones de países no angloparlantes, su acceso y visibilidad se dificultan toda vez que su presencia es marginal en la gran mayoría de las bases de datos internacionales. Esto ya ha sido señalado en otros estudios; por ejemplo, analizando el *Index Medicus* y el *Science Citation Index*, Sinisa Maricic concluyó que la presencia de revistas del Tercer Mundo en dichas bases de datos era inferior al 2% (Maricic, 1997) y de acuerdo con Virginia Cano, el 70% de las revistas latinoamericanas no son incluidas en ningún índice [base de datos], por lo que están condenadas a una existencia "fantasmagórica" (Cano, 1993).

Con la finalidad de conocer la cobertura actual de revistas latinoamericanas en servicios de indización y resúmenes (no especializados en materiales latinoamericanos), se analizaron 18 bases de datos de diversas disciplinas.

Cuadro 3. Número de revistas latinoamericanas, cubiertas por diversas bases de datos

Base de datos	Cobertura temática	Total de rev. Indizadas	Total de rev. de A.L.	% rev. de A.L.
Agrícola	Agricultura	1,883	72	3.8
Aquatic Sciences and Fisheries Information Abstracts (ASFA)	Biología, oceanografía, pesca	3,389	276	8.1
Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)	Multidisciplinaria en humanidades	995	6	0.6
Biological Abstracts	Biología	8,121	456	5.6
Chemical Abstracts	Química	9,596	311	3.2
Current Contents	Multidisciplinaria	9,699	93	0.9
Excerpta Medica	Medicina	6,410	155	2.4
Geographical Abstracts	Geografía, ciencias de la tierra	1,269	18	1.4
Historical Abstracts	Historia	3,316	182	5.5
Index Medicus	Medicina	4,327	149	3.4
INIS	Ciencia nuclear y tecnología	4,000	434	10.8
INSPEC	Física	5,153	29	0.6
International Development Abstracts	Economía	1,044	21	2.0
Language and Language Behavior Abstracts	Literatura y lingüística	2,551	76	3.0
PAIS internacional	Ciencia política	1,983	69	3.5
Science Citation Index (SCI)	Multidisciplinaria en ciencia	3,542	13	0.4
Social Sciences Citation Index (SSCI)	Multidisciplinaria en ciencias sociales	1,711	8	0.5
Sociological Abstracts	Sociología	2,472	51	2.1

Los datos correspondientes a ASFA e INIS fueron obtenidos este año (2000) directamente de los editores de esas bases de datos. Los datos de los *Citation Indexes* fueron obtenidos del *List of Source Publications*, ISI (1998). Para el resto, las fuentes fueron *Ulrich's On Disc, Summer 1999* y *The Serials Directory, July, 1999*.

El cuadro 3 confirma que la cobertura de revistas latinoamericanas en bases de datos internacionales es bastante marginal ya que en promedio solamente el 3% del total de las revistas que analizan resultan ser latinoamericanas. De acuerdo con las áreas temáticas se observa una cobertura levemente mejor en ciencias sociales y humanidades así como en ciencias agrícolas, médicas y biológicas, en comparación con una participación muy pobre en la base de datos especializada en física. Destaca la magnífica cobertura de INIS, base de datos especializada en ciencia nuclear y tecnología. Es probable que estos números guarden relación con el número total de revistas latinoamericanas que se publican en dichas disciplinas. ASFA, INIS y *Biological Abstracts* resultan tener la mejor representación de revistas latinoamericanas. En el otro lado del espectro, INSPEC, servicio especializado en física, arroja el más bajo porcentaje de cobertura latinoamericana con un 0.6% que resulta tan pobre como el de los altamente selectivos servicios del *Institute for Scientific Information* (ISI). Independientemente de que pueda argumentarse que todos estos servicios ofrecen acceso a los contenidos de las *mejores* revistas latinoamericanas, es evidente que mucho se queda fuera.

Recientes estrategias para aumentar la visibilidad de la revista latinoamericana

Gracias a los esfuerzos hechos por las bases de datos como CLASE y PERIÓDICA puede tenerse acceso a un acervo bibliográfico histórico que de otro modo estaría disperso o perdido. Sin embargo, es cierto que muchas revistas académicas latinoamericanas no son reseñadas en ningún servicio de información y si bien existen directorios especializados que nos ofrecen un panorama internacional de la oferta actual de revistas, aún en ellos es difícil conocer realmente cuántas y cuáles son las revistas latinoamericanas vigentes. Las dificultades para identificarlas y localizarlas ha impulsado la idea de que la propia región cuente con un sistema regional de información que cubra de la manera más amplia posible a nuestras revistas científicas y técnicas.

Esta última es la tarea que un grupo de instituciones de diez países iberoamericanos ha emprendido con la construcción de LATINDEX, sistema regional de información en línea para las revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. La iniciativa de creación de este sistema es reciente y se remonta a 1995, atendiendo las recomendaciones emanadas en el Primer Taller de Publicaciones Científicas en América Latina. La exposición de motivos, objetivos y alcance del sistema pueden leerse en la introducción del sitio *web* (<http://www.latindex.unam.mx>), pero primordialmente se trata de impulsar un mejor conocimiento de las situación actual de las revistas iberoamericanas de carácter académico, e incluso, un acercamiento a aquellas que existieron y que por diversas razones han desaparecido o se desconoce su situación.

Una de las cosas que particularizan a LATINDEX es el planteamiento, desde su inicio, de constituirse en un sistema regional sobre la base de trabajo cooperativo, descentralizado y, además, con la competencia no sólo de bibliotecarios o especialistas de la información, sino también con la máxima participación posible de editores, científicos o planificadores de la

actividad científica. Inicialmente de alcance latinoamericano, para 1998 contaba ya con la adhesión formal de España y Portugal.

Cuadro 4. Número de revistas científicas y técnicas vigentes de América Latina

País	Títulos en Ulrich's ¹	Títulos en Serials Directory ²	Títulos en Latindex ³	Títulos en ISSN ⁴
Argentina	613	309	1,531	4,888
Bolivia	94	21	15	71
Brasil	1,040	1,004	853	7,190
Chile	280	173	260	1,118
Colombia	349	159	177	1,607
Costa Rica	110	44	49	129
Cuba	308	109	357	426
Ecuador	124	36	37	135
El Salvador	32	16	16	46
Guatemala	68	23	25	74
Haití	17	10	1	19
Honduras	49	13	9	27
México	855	407	1,042	2,560
Nicaragua	47	12	5	29
Panamá	79	26	22	105
Paraguay	46	15	6	51
Perú	237	118	55	362
Puerto Rico	84	67	47	103
República Dominicana	65	21	10	92
Uruguay	197	74	55	869
Venezuela	272	129	135	1,484
Total América Latina	4,966	2,786	4,707	21,385
Total mundial	148,648	n/d	--	945,974

1 Títulos vigentes. Fuente: *Ulrich's Online*, January 2000 (a través de <http://www.dgbiblio.unam.mx>)

2 Títulos vigentes. Fuente: *The Serials Directory* CD-ROM July 1999.

3 Títulos vigentes. Fuente: Directorio Latindex, septiembre de 2000 (<http://www.latindex.unam.mx>)

4 Títulos vigentes (contiene todo tipo de publicaciones). Fuente: *ISSN Online*, January 2000 (<http://online.issn.org>)

LATINDEX inicia sus trabajos con la construcción de un Directorio, conformado con la información proporcionada por la Hemeroteca Latinoamericana, que registra los datos de todas las revistas cubiertas en CLASE y PERIÓDICA, así como por directorios nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Cuba, España y Portugal, y contribuciones especiales de Colombia y Puerto Rico.

El Directorio que está compilando LATINDEX es el primero de varios productos que se ha planteado. Su objetivo es representar el *inventario más amplio* posible de la oferta actual de revistas académicas que se editan en Iberoamérica, con la finalidad de conocer cuáles revistas existen y ofrecer sobre cada una de ellas una serie de datos básicos para su identificación. Su intención debe entenderse y separarse muy bien de otros esfuerzos nacionales o regionales que por sus propias características están obligados a ofrecer otro tipo de información más especializada, o bien, más parcial. En este sentido, el Directorio LATINDEX no es un servicio de

indización, ni tampoco un sistema de evaluación. Si brinda, en cambio, un primer contacto con el universo más amplio de las revistas académicas.

El Directorio comenzó su compilación en agosto de 1997 ofreciendo los datos de 2,460 revistas y a la fecha (octubre, 2000) cuenta ya con datos de 7,850 (de ellas 3,443 son de España y Portugal). Con la finalidad de brindar una mejor imagen cuantitativa de la situación actual, el cuadro 4 ofrece un comparativo del número de revistas vigentes latinoamericanas (excluyendo al Caribe de habla no española) recogido por LATINDEX y lo compara con dos directorios internacionales (*Ulrich's* y *Serials Directory*) así como con el número de títulos registrados en ISSN, pero haciendo notar que este último siempre arrojará números mayores ya que cubre todo tipo de revistas, y no exclusivamente las académicas.

A pesar del avance cuantitativo del Directorio LATINDEX, es evidente que aún hay países subrepresentados y que los países que están participando directamente en el Sistema tienen las posibilidades de hacer una mejor compilación de su información. Este es otro de los retos que enfrenta: tener una representación más equilibrada de los datos sobre las revistas editadas en las diferentes naciones que conforman la región iberoamericana y del Caribe.

Como un siguiente paso, LATINDEX se ha planteado ofrecer servicios adicionales (incluida la información en línea sobre las características de las revistas, sus contenidos, etc.) para aquellas revistas que cumplen con muchos de los criterios internacionales de calidad. Para ello, un segundo producto, el Catálogo, trabajará con un conjunto seleccionado de títulos y será más selectivo. Las revistas incluidas en el Catálogo deberán cumplir con una serie de parámetros referidos a su gestión editorial, su normatividad, su difusión y alcance, parámetros que son establecidos de común acuerdo entre los socios del sistema sobre la base de un cuidadoso análisis y su puesta a prueba.

Reflexiones finales

Los directorios de revistas latinoamericanas y los servicios de indización que analizan y difunden sus contenidos cumplen con el objetivo de registrar y dar acceso a información que no está cabalmente cubierta por otros servicios de información. En este sentido, son un complemento indispensable que permite el acceso a información que de otra manera sería aún más difícil de localizar, consultar y usar.

Desde luego, trabajar con revistas latinoamericanas de carácter académico está lejos de ser un asunto fácil. Más aun cuando son la materia prima para mantener un servicio de información cuyos contenidos temáticos son multidisciplinarios. Las variables que hacen esta tarea difícil son múltiples, pero entre las más importantes hemos identificado los problemas que enfrentan para publicarse a tiempo, su corta esperanza de vida y su difícil localización en bibliotecas o servicios de información, llámense directorios, servicios de indización y resúmenes, bases de datos o textos completos.

En este sentido, CLASE, PERIÓDICA y LATINDEX, ofrecen a las revistas académicas latinoamericanas y a los interesados en ellas, un espacio amplio de visibilidad a través de Internet, con actualizaciones diarias y acceso gratuito. La aportación de estos tres productos permite conocer la *base* que sostiene a la punta del *iceberg*. Es decir, a menudo las únicas

revistas latinoamericanas que son conocidas y reconocidas son aquellas pocas que están reseñadas por los más importantes servicios de información de fuera de la región; sin embargo, el número de títulos indizados por CLASE, PERIÓDICA y LATINDEX y los que son incluidos en otros productos de información latinoamericanos -algunos presentes en esta reunión-, es indicativo de que el universo es mayor, heterogéneo y que debe darse a conocer para satisfacer otras demandas de información.

Paralelamente, los servicios de información bibliográfica estamos conscientes de que cada vez más nuestros usuarios esperan tener acceso a los textos completos de las revistas tal como ya sucede con algunas publicaciones extranjeras. En este sentido, CLASE, PERIÓDICA y LATINDEX son sensibles a esta nueva demanda y están abiertos a la posibilidad de ligar sus registros bibliográficos a las páginas *web* de aquellas revistas mexicanas (y latinoamericanas) que ya están disponibles en texto completo. Un primer paso en este sentido está siendo evaluado con el diseño y construcción de un portal por medio del cual se ofrezcan los textos completos de las mejores revistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La utilidad de las bases de datos latinoamericanas ha sido vista, a menudo, a través de usos muy particulares. Por ejemplo, un usuario interesado en tener acceso a la llamada “*información de punta*” en disciplinas científicas, voltará hacia las revistas internacionales de gran prestigio y circulación internacional, y por lo tanto, utilizará los servicios ofrecidos por las bases de datos que recogen esos materiales. No obstante, muchos otros son los académicos y profesionales latinoamericanos, y de fuera de la región, interesados en tener acceso amplio a una gran cantidad de revistas nacionales, escritas principalmente en los idiomas regionales y en las cuales podrán encontrar y recuperar información de su particular interés.

Cuántas veces no hemos escuchado hablar que se conoce poco sobre nuestras propias realidades nacionales y que hacen falta instrumentos de información que las cubran adecuadamente. Este es el camino, no libre de dificultades, que las bases de datos latinoamericanas como CLASE, PERIÓDICA y LATINDEX están recorriendo en busca de ofrecer a la revista latinoamericana, un lugar más visible en el mundo.

Referencias citadas

Alonso Gamboa, J.O. (1998) Acceso a revistas latinoamericanas en Internet. Una opción a través de las bases de datos CLASE y PERIÓDICA, *Ciência da informação* 27 (1), janeiro-abril:90-95.

Cano, V. (1993). Periodicals from developing countries. Bibliographic control and visibility, *INICAE* 12 (2) September: 143-165.

CONACYT (1973). *Seminario sobre revistas científicas nacionales*. San Juan del Río, Qro.: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Centro de Servicios de Información y Documentación.

Guerra, R. , E. Cimet y A. Martínez (1976) CLASE: un sistema de información para el desarrollo. Trabajo presentado en el 38 Congreso Mundial de la FID, México, D.F. 27 de septiembre al 1 de octubre. 5p.

Maricic, S. (1997). The Missing Link: the mainstream-peripheral science communication, *Technoscience*, **10** (1) Winter, consultable en:
<http://www.cis.vt.edu/technoscience/97win/comm.htm> <10 de julio de 2000>

Rusell, J.M. y C.S. Galina (1998) Basic and Applied Research in Developing Countries: The Search for an Evaluation Strategy. *Knowledge and Policy: The International Journal of Knowledge and Utilization*, Winter, **10** (4): 102-113

Silva, L.A.G. da y R.C.F. da Silva (1999). La cobertura de las revistas científicas latinoamericanas por los servicios de indización: el caso de las revistas brasileñas. En: Cetto, Ana María y Octavio Alonso (Comps.). *Revistas científicas en América Latina*. -- México: ICSU, UNAM, CONACYT, FCE, 489p.

The Serials Directory (1999). Birmingham: EBSCO Publishing, CD-ROM July.

Ulrich's on Disc (1999). R.R. Bowker, CD-ROM Summer.